

Børnenes læring og trivsel - Hvordan fremmer vi børns læring og trivsel i folkeskolerne via udvikling på indeklimaområdet?

På workshoppen blev følgende tematikker og kategorier identificeret som væsentlige faktorer for at imødekomme indeklimaproblematikken i folkeskolerne. Først og fremmest blev de tre L'er (Lyd, Lys og Luft) udpeget som værende de tre væsentlige indsatsområder.

Indeklimafaktorer i spil
<p>Lyd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støj • Musik • Stilhed
<p>Luft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co2 • PCB • Radon • Kemiske stoffer • Temperatur • Varme • Kulde
<p>Lys</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belysning • Lys • Mørke

Pædagogiske faktorer med betydning
<ul style="list-style-type: none"> • Nudging • Gamification • Indretning • Den pædagogiske kultur • Inde- vs. ude miljøer • Ansvar • Biologi og forskelligheder • Kobling mellem viden og adfærd • Spredning af gode og dårlige erfaringer • Læring

- Forventningsafstemning
- Adfærd
- Koncentration eller mangel på samme
- Bevidsthed vs. handling
- Bevægelse
- Pauser
- Sociale normer
- Mindset
- Viljen til forandring
- Hvad koster det?
- Økonomi
- Involvering af lærer og elever
- Kultur
- Arkitektur
- Rammer og råderum