

OPI LDL Living Design Lab

- Workshop om 'Indeklima i offentlige institutioner (folkeskoleområdet)'

Dagens program

Workshop den 25. april 2017, kl. 13.00-16.00



Introduktion til dagen:

- Kort om OPI LDL
- Hvorfor 'Indeklima i offentlige institutioner (folkeskolen)?
- Lidt om processen
- Hvad er formålet med dagen?

Dagens aktiviteter:

- Hvem er vi, og hvordan arbejder vi med indeklima på folkeskoleområdet i kommunerne?
- Hvad er vores væsentlige udfordringer på indeklimaområdet i og på tværs af kommuner?
- Gruprepræsentationer af idéer og temaer: Hvor er der sammenfald vs. divergens?
- Afrunding og next step

OPI Living Design Lab

Hvad er det?

Et projektsamarbejde mellem offentlige og private parter:

- I alt 4 innovationssamarbejder med hver 3 SMV'er og tre kommuner om test og udvikling af nye velfærds løsninger.
- Fra tidlig mock-ups til raffineret prototype.

Vores mål er enkelt

Sammen med borgerne og via Offentlig Privat Innovation (OPI) vil vi løse velfærdsudfordringer i kommunerne og skabe vækstpoterentialer blandt private virksomheder.

Og dette skal ske via en designtilgang.

Affald

1. projektsamarbejde

- Min. 3 virksomheder
- 3 kommuner

Inde-
klima

2. projektsamarbejde

- Min. 3 virksomheder
- 3 kommuner

APV

3. projektsamarbejde

- Min. 3 virksomheder
- 3 kommuner

De-
mens

4. projektsamarbejde

- Min. 3 virksomheder
- 3 kommuner

DEN EUROPÆISKE UNION

Den Europæiske Fond
for Regionaludvikling



Vi investerer i din fremtid

SDU

syddansk
vækstforum



Haderslev



Billund
kommune



Kolding
Kommune

Partnere i projektet

Økonomiske partnere

- Min. 12 private virksomheder
- 3 kommuner: Kolding, Billund og Haderslev kommune
- 3 erhvervskontorer: Business Kolding, Billund Erhvervsfremme og Haderslev Erhvervsråd
- Syddansk Universitet: Forskerteams inden for OPI (Institut for Entreprenørskab og Relationsledelse) og Design (Center for SDU Design)
- 1 ekstern designer, der tilkøbes *hver* af de 4 innovationssamarbejder

Ikke-økonomiske partnere

- Welfare Tech
- D2I
- CoLab
- Clean (kun medvirken i 1. innovationssamarbejde vedr. affald)

OPI Living Design Lab

Facts om projektet

Tidsplan

➤ **Hvert innovationsprojekt forventes at vare i ca. 1 år:**

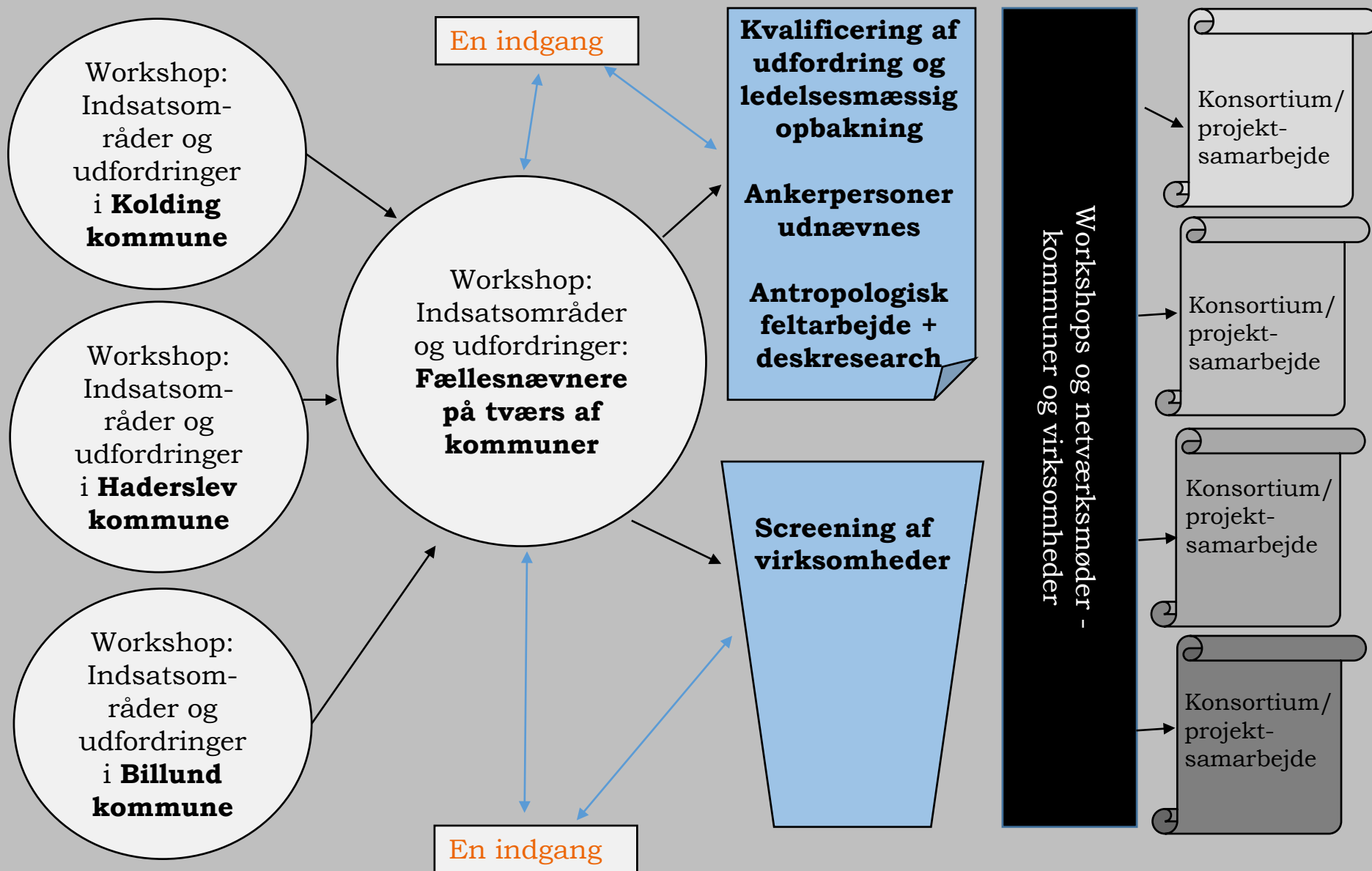
- 1. Affald: Opstart april 2017
- 2. Indeklima: Opstart sommer (juni/august) 2017
- 3. APV: Opstart sensommer 2017
- 4. Demens: Opstart sen efterår 2017

Økonomi

➤ **Vækstpuljemidler (11,2 mio. kr.) for 3 årig projektperiode – dækker:**

- Finansiering af projektledelse og videntilførsel (SDU)
- Procesledelse og facilitering (Rebekka)
- Eksterne designkonsulenter
- Mulighed for frikøb af ressourcer i den kommunale drift
- 50 % direkte finansiering af virksomhedernes tid

Processen før start af de 4 innovationssamarbejder



86

Rn

Radon

222

2

8

18

32

18

8



Indeklima i

Offentlige Institutioner
(folkeskoleområdet)



Hvem er vi?

Kommunale ankerpersoner på vegne af tre kommuner

	Kolding Kommune	Billund Kommune	Haderslev Kommune
Ledere som er/skal involveres i projektet til drøftelse, kvalificering og opbakning af indsatsområdet	Børne- og Uddannelsesdirektør Konstitueret By- og udviklingsdirektør, Plan, byg og ejendomme Områdechef, Miljø Afdelingsleder/arkitekt, Kommunale Ejendomme	Børne- og kulturdirektør Chef for kommunale ejendomme	Kommunaldirektør Direktør for Erhvervs- og Borgerservice Chef for Teknik og Miljø Chef for skoleafdelingen Leder af Kommunale Ejendomme
Ankerpersoner til deltagelse i arbejdsgruppe	Pædagogisk konsulent, skoleområdet. Afdelingsleder/arkitekt, Kommunale Ejendomme Ingeniør/projektleder (folkeskoleområdet), Kommunale Ejendomme	Bygningskonstruktør, Kommunale Ejendomme	Leder af Kommunale Ejendomme.



Som **ankerperson** er din rolle

at:

- ✓ bidrage med egne erfaringer og indsigter på området.
- ✓ deltage i diverse projektaktiviteter og forberedelse/opfølgning.
- ✓ hjælpe med lokal forankring af projektet via løbende kvalificering, sparring og inputs vedr. projektet.
- ✓ formidle kontakt til relevante borgere, medarbejdere og øvrige samarbejdspartnere.
- ✓ sparre med ankerteamet om plan og udførsel af test- og udviklingsaktiviteter.



Procesplan for opstart (april-august 2017)

25. april 2017 – Kick-off workshop

Hvem er vi, hvad er vores udfordring, og hvordan er vi organiseret?

- Relationsskabelse mellem kommunale ankerpersoner og erhvervskontorer.

19. maj 2017 – Ekspertworkshop

Et spadestik dybere i udfordringen med kvalificering af områder og temaer

- Ekspertviden fra kommuner, virksomheder og borgere kombineret med antropologiske indsigter og desk research.

16. Juni 2017 – Match-making workshop (O+P & P+P+P)

Kobling af udfordringer og kompetencer hos virksomheder med konkretisering af test- og udviklingsmiljø.

- Match mellem kommuner og virksomheder samt virksomheder imellem.

16. Juni – august 2017 – Konsortiedannelse og opstart

Dannelse af virksomhedskonsortium med min. 3 virksomheder.

Tilknytning af ekstern designkonsulent. Formel opstart af udviklingsprojekt med 1-års projektsamarbejde i sigte.

Andre opstartsaktiviteter

Ankerpersoner:

- ✓ Sikrer løbende kvalificering, formidling og feedback på aktiviteter på og imellem workshops.
- ✓ Bidrager til formidling af kontakt til relevante skoler mfl., fx i forbindelse med rekruttering af deltagere til workshops og antropologisk feltarbejde.

OPI-LDL projektteam:

- ✓ Koordinerer aktiviteter og inddrager lokale projektledere fra kommuner og erhvervskontorer.
- ✓ Laver desk research – kommunale erfaringer + virksomheder.
- ✓ Udfører antropologisk feltarbejde.
- ✓ Screener og kontakter virksomheder + andre relevante samarbejdspartnere.

Workshop 1. – Kick-off!

Formålet er, at vi skal:

- lære hinanden at kende.
- udveksle erfaringer og arbejde sammen om idéer og temaer omkring vores væsentlige udfordringer på indeklimaområdet.
- skabe et stærkt afsæt for den fremadrettede proces bl.a. involvering af virksomheder og konkretisering af problemstilling som next step i processen.



Henry fortæller mere om slagets gang.



Arbejdsspørgsmål

Arbejdsspørgsmål aktivitet 1 – Det organisatoriske afsæt

Hvem er vi, og hvordan arbejder vi med indeklima på folkeskoleområder i kommunerne?

- 1. Hvad er vores organisatoriske afsæt?**
- 2. Hvad er det svære ift. indeklima på folkeskoleområdet?**
- 3. Hvordan passer fokus på indeklima i OPI LDL med vores øvrige mål og strategier?**

Arbejdsspørgsmål aktivitet 2 – Dybere i vores udfordringer

1. Hvad er udfordringen?
2. Hvorfor er det en udfordring?
3. Hvor er det en udfordring?
4. Hvem er det en udfordring for?
5. Hvad vil vi gerne opnå ved at imødekomme udfordringerne og forbedre indeklimaet?
6. Hvilken effekt/værdi vil vi skabe ved at imødekomme udfordringen?

Virksomheder i OPI LDL

- Potentiale og kriterier

Virksomhedspotentiale og -kriterier

Hvordan er dit afsæt for at samarbejde med os i OPI LDL?

- ✓ Er din virksomhed en SMV beliggende i Region Syddanmark?
- ✓ Ønsker din virksomhed at vækste, udvikle og innovere, herunder skabe øget omsætning, jobskabelse og eksport i egen virksomhed?
- ✓ Kan din virksomhed stille en velfærdsrelevant mock-up eller idé til rådighed i OPI LDL, som er nyt på markedet og med et kommercielt sigte?
- ✓ Har din virksomhed viljen til at deltage i OPI-samarbejder, understøttet af metoder, baseret på designtænkning i en periode på 1-1,5 år?
- ✓ Har din virksomhed kapacitet og interesse i at indgå i et netværkskonsortium med to andre virksomheder?
- ✓ Har du kendskab til det kommunale marked og behov?

Bonusslides

Mere om udfordringen

Indeklima i offentlige institutioner og værdiskabelse gennem det grønne

På baggrund af workshops:

- Dårligt indeklima (forhøjet CO₂, kulde-/varmeforhold) i skoler, daginstitutioner, plejehjem mv.
- Undersøgelser (2014) dokumenterer uforløst læringspotentiale ved forbedring af indeklimaet – især CO₂.
 - 14 % øget læringsudbytte og øget trivsel ved forandring af indeklima.
- Sygefravær blandt børn og medarbejdere grundet barnets sygedag.
- Mindre sygefravær blandt børn = mindre fravær blandt forældre.
 - Øget produktivitet til samfundet.
- Dårlig hygiejne og risiko for sygdomssmitte, fx ved opbevaring af vådt og beskidt tøj.

Inputs efter workshops:

- Tværkommunal og -faglig problemstilling.
- Radon.
- Indeklima ved nye byggerier (folkeskoler) vs. eksisterende byggerier.

Vejen i OPI LDL



Prioriterede indsatsområder

April 2017

Aktive	Stand by
1. Affald i det offentlige rum	Gode råd - god økonomi: Økonomistyring hos udsatte borgere
2. Indeklima i offentlige institutioner	Informationsdeling ved udskrivning af patienter
3. Udarbejdelse af APV'er i borgernes hjem	IT på folkeskoleområdet
4. Demens - udfordringen fra en pårørende vinkel (i proces!)	