

OPI LDL Living Design Lab

**Workshop den 16. juni 2017:
'Indeklima på folkeskoleområdet - når børnenes
trivsel og læring er i fokus'**

Dagens program

Introduktion til dagen

- Formålet med dagen
 - Hvorfor er vi her i dag?
 - Opsamling på indsigter
 - Indsnævring af ramme

Ekspertpitch

- Erfaringer og gode råd ved udvikling af indeklimaløsninger til folkeskoleområdet

Workshop del 1 (alle)

- Indeklimaudfordringer og kobling til virksomhedskompetencer

Frokost og Networking (ca. kl. 12.00)

Workshop del 2 (kun virksomheder)

- OPI LDL fra et virksomhedsapproach
 - Muligheder, krav og kriterier
 - Kompetencer og interesseområder på tværs – hvordan ser virksomhederne sig i OPI LDL?

Formålet med dagen

Vi er en broget flok af nye og kendte ansigter fra kommuner, skoler, private virksomheder og andet godtfolk.

Vi vil:

- Nuancere og kvalificere potentielle indeklimaudfordringer på folkeskoleområdet, som vi kan tage fat på, på tværs af kommunale ejendomme og skoleområdet
- Koble virksomheders kompetencer til udfordringerne
- Afprøve forskellige konstellationer af samarbejder på tværs af virksomheder og få en fornemmelse for match af kompetencer

Et stærkt afsæt for konsortiedannelse mellem virksomheder og tilknytning af ekstern designer.





Opsamling på indsigter fra kick-off og ekspert ws

Hvor er udfordringerne?

Indsigter – hvor er udfordringerne?

- De tre L'er: **Lyd, luft og lys**
- Forskellige miljøer i fokus – bl.a. det fysiske, lærende, inde/ude og trivselsfremmende
- Indeklima er svært – gode tiltag og intentioner strander og er dyre
- Forventningsafstemning og biologiske forskelle
- Sociale effekter og faglige traditioner
- ”Indretning vs. adfærd – adfærd vs. trivsel – trivsel vs. sundhed og læring”
- Fokus på lavt hængende frugter

Virksomhedernes oplevelse af kommunernes tilgang til udfordringer og løsninger:

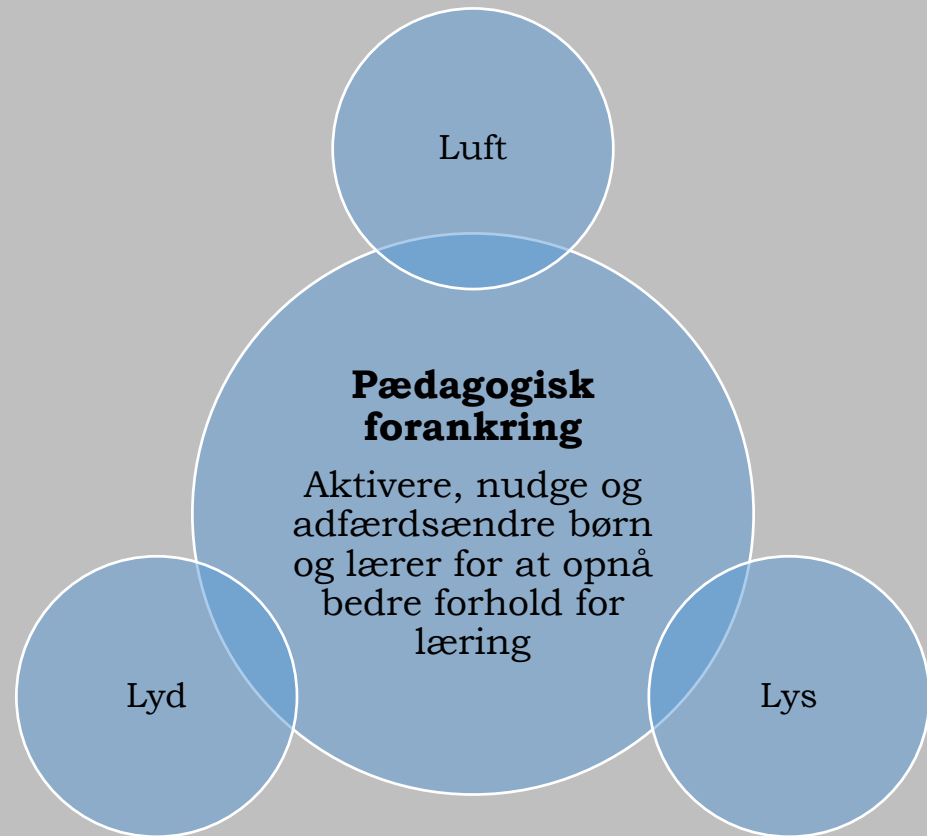
- Løsninger er dyre og forkromede
- Lærernes interesse og ansvarsfølelse?
- Vil skolerne vide, hvordan indeklimaet er?

-Et krydsfelt imellem Indeklima, pædagogik og læring

Generel enighed blandt kommuner om, at der skal tænkes ud over den gængse holdning om, at teknik alene skal forbedre indeklimaet. Adfærd og pædagogik er ligeledes væsentlige elementer at sætte i spil for at opnå de bedste betingelser for elevers læring.



Willy Feddersen, Kommunaldirektør
v/ Haderslev kommune



Mange faktorer i spil på indeklimaområdet



Kilder: Dansk Center for undervisningsmiljø (DCUM) og Danmarks Tekniske Universitet (DTU)

Indsnævring af ramme og formål

Krydsfeltet holder stik – på tværs af
”konventionel” tænkning om
indeklima og pædagogik samt læring.

Når ventilationen ikke ”virker” eller er
for dyr at installere – hvad så?

Hvordan skaber vi læring og trivsel
blandt folkeskoleelever via udvikling
af nye løsninger til indeklimaområdet?



Virksomhedskompetencer i søgelyset

- Pædagogik og læring
- Indretning og adfærd
- Støjreduktion
- Hygiejne
- Håndtering af Big data som omsættes til proaktiv og reaktiv håndtering, dvs. fx visualisering af data



Del 2 - OPI Living Design Lab for virksomheder

- Muligheder, krav og kriterier
- Kompetencer og interesseområder på tværs – hvordan ser virksomhederne sig i OPI LDL?

OPI Living Design Lab

Hvad er det?

Et projektsamarbejde mellem offentlige og private parter:

- I alt 4 innovationssamarbejder med hver 3 SMV'er og tre kommuner om test og udvikling af nye velfærds løsninger.
- Fra tidlig mock-ups til raffineret prototype.

Vores mål er enkelt:

Sammen med borgerne og via Offentlig Privat Innovation (OPI) vil vi løse velfærdsudfordringer i kommunerne og skabe vækstpoterentialer blandt private virksomheder.

Og dette skal ske via en designtilgang

Affald

1. projektsamarbejde

- Min. 3 virksomheder
- 3 kommuner

Inde-
klima

2. projektsamarbejde

- Min. 3 virksomheder
- 3 kommuner

APV

3. projektsamarbejde

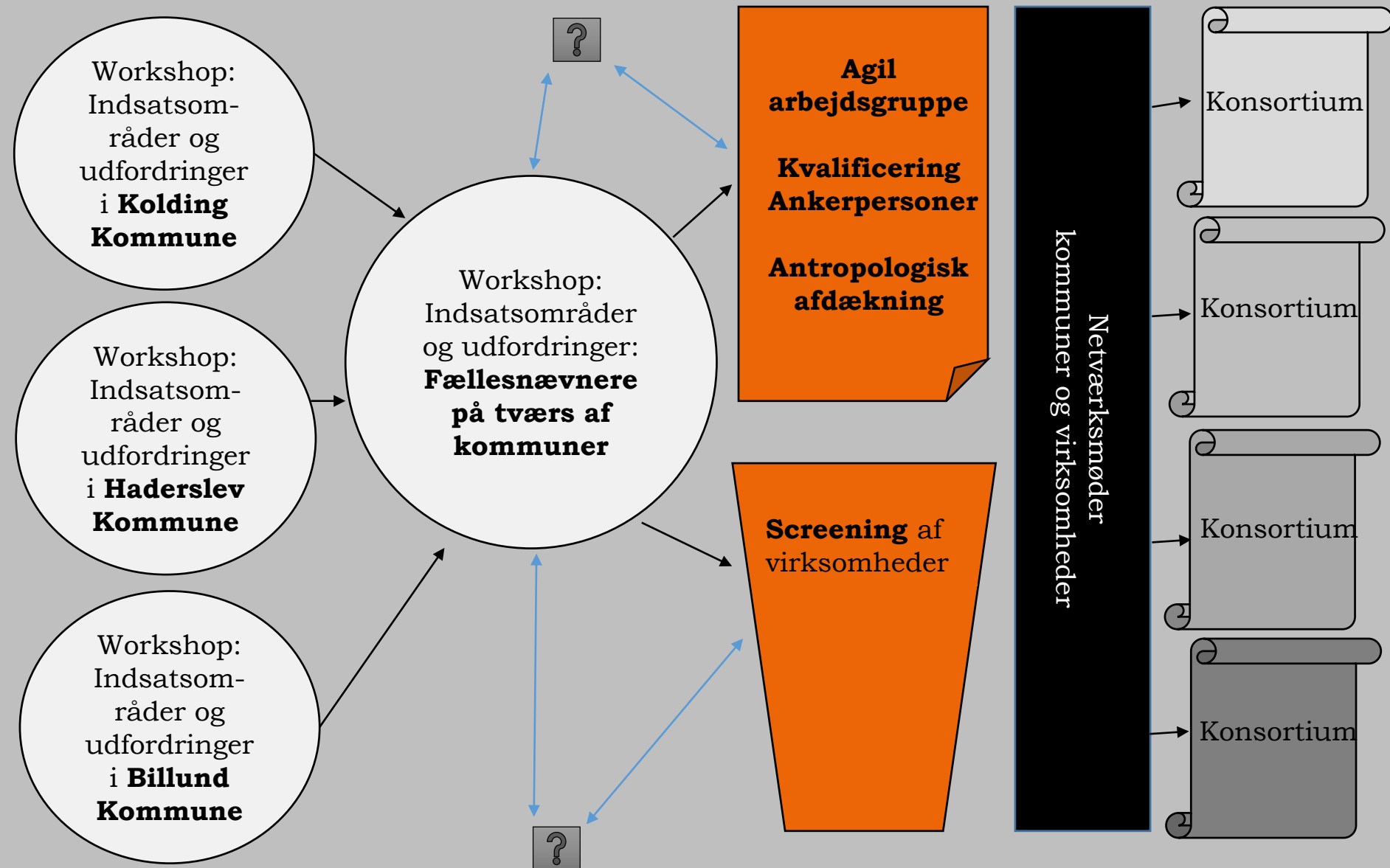
- Min. 3 virksomheder
- 3 kommuner

De-
mens

4. projektsamarbejde

- Min. 3 virksomheder
- 3 kommuner

Proces før de fire projekter (konsortier)



OPI Living Design Lab

Facts om projektet

Tidsplan:

➤ **Hvert innovationsprojekt forventes at vare i ca. 1 år:**

- 1. Affald: Opstart maj, 2017
- 2. Indeklima: Opstart sommer (juni/august) 2017
- 3. APV: Opstart oktober 2017
- 4. Demens: Opstart sen december 2017

Økonomi:

➤ **Vækstpuljemidler (11,2 mio. kr.) for 3 årig projektperiode dækker:**

- Finansiering af projektledelse og videntilførsel (SDU)
- Procesledelse og facilitering (Rebekka)
- Eksterne designkonsulenter,
- Mulighed for frikøb af ressourcer i den kommunale drift
- 50% direkte finansiering af virksomhedernes tid

Procesplan for opstart af 'Indeklima'

Januar-Marts 2017

- ✓ Kvalificering af indsatsområde hos tre kommuner
- ✓ Faglige ankerpersoner udvælges til arbejdsgruppe

Marts-april 2017

- ✓ Desk research – kommunale erfaringer + virksomheder

April – juni 2017

- ✓ Kick-off workshop
- ✓ Ekspertworkshop
- ✓ Match-making workshop (O&P – P&P&P)

Juni 2017 – august 2018

- ✓ Dannelse af virksomhedskonsortium
- ✓ Tilknytning af designer
- ✓ Formel opstart af udviklingsprojekt
- ✓ Antropologisk feltarbejde

De kommunale ankerpersonernes rolle

at:

- ✓ bidrage med egne erfaringer og indsigter på området
- ✓ deltage ved div. projektaktiviteter og forberedelse/opfølgning
- ✓ hjælpe med lokal forankring af projektet via løbende kvalificering, sparring og inputs vedr. projektet
- ✓ formidle kontakt til relevante borgere, medarbejdere og øvrige samarbejdspartnere
- ✓ sparre med ankerteamet om plan og udførsel af test- og udviklingsaktiviteter



Afsæt - virksomheder i OPI LDL

- ✓ Er din virksomhed en **SMV beliggende i Region Syddanmark**, som beskæftiger min. **2 årsværk**?
- ✓ Ønsker din virksomhed at **vækste, udvikle og innovere**, herunder skabe øget omsætning, jobskabelse, eksport i egen virksomhed?
- ✓ Kan din virksomhed stille en velfærdsrelevant **mock-up eller ide til rådighed** i OPI LDL, som er nyt på markedet og med et kommercielt sigte?
- ✓ Har din virksomhed viljen til at deltage i **OPI-samarbejder** understøttet af metoder baseret på **designtænkning** i en periode på ca. **1 år**?
- ✓ Har din virksomhed kapacitet og interesse i at indgå i et **netværkskonsortium med to andre virksomheder**?
- ✓ Har du **kendskab** til det kommunale marked og behov?
- ✓ Holder din virksomhed sig indenfor **deminimis reglerne**?

Finansieringsmuligheder for virksomheder i OPI LDL

Direkte finansiering:

50 % direkte medfinansiering af den tid, der bruges i projektet – dog med et loft på **188.060 DKR** (inkl. medfinansiering)/ **94.080 DKR** (ex medfinansiering) ved ligelig fordeling af finansieringen mellem de tre samarbejdende virksomheder.

Indirekte finansiering:

- 1) Projektarbejde (leveret af tre kommuner, tre erhvervskontorer og SDU), herunder projekt- og procesledelse
- 2) Konsulentbistand (leveret af eksterne designere)
- 3) Overhead på 18 % (til materiale indkøb ved workshop afholdelse samt forplejning ved diverse møder)

Samlet statsstøtte pr. virksomhed pr. indsatsområde i OPI LDL: 557.900 DKR

Opmærksomhedspunkt omkring statsstøtte modtaget pr. virksomhed i OPI LDL:

Har din virksomhed inden for de seneste tre år været med i EU finansierede projekter og modtaget statsfinansieret støtte? Hvor meget er modtaget?

Vigtigt ved udregning af, om mere end 1.5 mio. DKK modtages over tre år (de minimis regler)