

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Indeklima i folkeskolen – med børns læring og trivsel i fokus

Initiale koncept/løsning

Bred opbakning til virksomhedskonsortiets initiale koncept med øje for en række opmærksomhedspunkter og idéer til koncept, tidsplan og testmiljøer.

Et analyseredskab kan være meget værdifuldt ift. den fremtidige planlægning af forbedrende tiltag indenfor indeklimaet i skolerne, hvor man forholder sig til flere ting - både teknik, miljø, logistik, osv.

Et analyseapparatet vil være rigtig relevant for både kommunale ejendomme og skoler – bemærk at en fremtidig løsning med rette kan have begge områder for øje.

Det er ikke kun centralt at problemidentificere, det er mindst ligeså vigtigt, at have fokus på implementering - > hvordan skal en forandringskultur laves?

Fysiske arbejdsmiljø

- Filtdupper på stolene
- Det lugter af sure madpakker

Materialevalg kan indvirke på indeklimaet.

Vær opmærksom på hvordan alle fungerer optimalt -> Fokus på god sammenhold.

Skal tøjet hænge inde i lokalet eller udenfor?

Nogle skoler fjerner mobiltelefoner

-> godt eksempel på hvordan indeklimaet/arbejdsmiljøet hurtigt kan forbedres

Lærernes undervisningsmetoder

-> hvilken indflydelse har de på indeklimaet?

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Indeklima i folkeskolen – med børns læring og trivsel i fokus

Tids- og procesplan

Skolers erfaringer med indeklima-ambassadører -> både lærer og elever.

Hvordan virker konceptet? Er der ikke mange aktiviteter at holde sig for øje?

Det er vigtig at have kontrol- og testgruppe.

Hvis værdi skal skabes i projektet, er deltagelse og involvering af elever og læren vigtig!

Hent evt. inspiration i DCUM – værktøjer til afdækning af det fysiske undervisningsmiljø.

Pædagogisk guidelines der inspirerer til at sætte i værk -> 1925-modellen -> lærer driver det selv nu.

Case – aktiviteterne involverer i høj grad skoleelever i nye byggerier.

Kommunale ligheder i udviklingsplaner ift. renoveringer på folkeskoleområdet.

-> Gert spørger Annet om udviklingsplanerne i Kolding.

Ift. designerne er det meget vigtig, at vedkommende har forudgående erfaring med involvering af børn og/eller designprocesser på folkeskoleområdet.

Gert anbefaler, vi tager fat på Hedi Lyng.

Lige så snart at designeren er ansat, skal det gøres helt klart, hvad det er, skolerne skal bidrage med som testmiljø.

TESTMILJØER

Indeklima i folkeskolen – med børns læring og trivsel i fokus

Ideer til relevante miljøer

Testmiljøer på skolerne involverer:

- Ledelse
- Elever
- Lærer
- Forældre
- Etc.

Indsigter fra lærer, der underviser i flere lokaler?
-> Vær obs. på vikar

Skoler med velfungerende ventilationssystemer (union)

- Vorbasse skole
- Lagoniskolen Vojens

Kan vi inddrage en psykolog, der ser nogle dybere snit i indeklimaet?

Tre forskellige bygningsmesser ved test og udvikling.

Fra 0-klasse til 9-10 klasse. Skoleprojekt skal køres hele processen igennem – hvad er de ”fede” steder, og hvad er de ”dejlige” steder?

Vorbasse skole i Billund

Ny skole i Billund:

-> før og efter: Ny belysning, nye lofter/vægge + ventilation
-> data herfra.

Lagoni skolen i Haderslev

Brændkjær Skolen i Kolding:

Gammel bygning – tre årgange med tre forskellige bygningsformer

Valgfagshold i Vamdrup skole:

Vil gavne arbejde med problematikker