

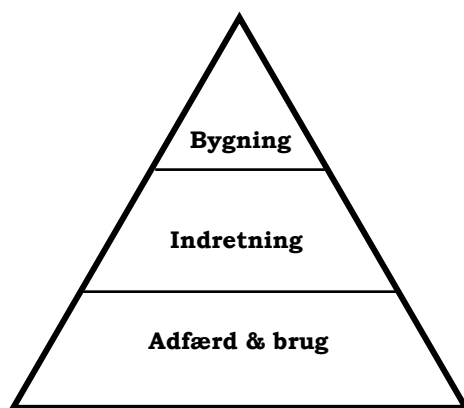
OPI Living Design Lab

'Indeklima i folkeskolen'

Drøftelse af indsigter og retning med kommuner

Udledte indsigter og pointer fra interviews og observationer fra to besøgte skoler drøftes mellem kommunale ankerpersoner. De besøgte skoler ligger i henholdsvis Billund og Haderslev kommune.

Der er situationer, som er mere relevante at fokusere på end andre vedrørende folkeskolernes indeklima. I de situationer, hvor der er gentagende klager over indeklimaet, og hvor man bruger 100.000 kr. uden at have mærkbare effekter til følge, er der særligt noget at hente. I den henseende ville det være interessant, hvis der kommer nogen ude fra og udfordrer de gængse oplevelser ved skolebyggerier. Rådgivere bør inddrages ift. arkitekter i forbindelse med ombygninger og nybyggerier. Som processen er nu, er der ikke plads til en sådan service, som konsortiet tilbyder. 'Plejer' er her den største udfordring.



Det er interessant at se pyramiden, men det er ikke helt sådan, kommunerne oplever det. Det er nemmere at ringe og brokke sig over bygningen, inden man tager fat på adfærden. Adfærdsændringer virker typisk kun på den korte bane, men det er forholdsvis billigt, og der er mange penge at spare.

Kommunale Ejendomme er længere fremme i deres indeklimabevidsthed, end de er indenfor børne- og uddannelsesområdet og politikerne.

Undersøgelser af indeklimaet, skal ikke ske via eksterne, men via interne som har de rette kompetencer.

Den hårde nød er ventilationen. Der skal findes et alternativ til det, skolerne har i dag. Kommunerne skal overbevises om, at det fungerer. Ventilationsvinduet har ikke helt fungeret, som håbet. Der mangler et undertryk for at få luften udefra og ind. Den nuværende ventilation er ikke helt nok ift. det, der skal til. Der skal ligeledes fokus på løbende drift og vedligehold - hvordan tænkes energi ind i en løsning. At åbne vinduer er ikke altid noget, energifolkene bliver glade for. Konsortiet skal kunne tilbyde alternative løsninger, som er fornuftige ift. ventilation.

De nye byggerier, er måske ikke det, der er det mest interessante. Midlerne er få, og kommunerne er derfor nødt til at nå i mål med de totalentreprenører, som de har. Materiale gennemgang- og beskrivelse vil også være nyttigt. Konsortiets løsning kan anvendes som en slag second opinion.

Både i Haderslev og i Kolding kommune står skolerne selv for den indvendige vedligeholdelse, mens forhold som ventilation og den ydre bygningsvedligehold står Kommunale Ejendomme for og som derfor sidder på pengene. Der må ikke bruges penge på funktionsændringer, og det vil blive betegnet som funktionsændringer, hvis Kommunale Ejendomme beslutter, at der skal andre farver på væggene eller ny belysning, hvis der er noget eksisterende. Det er kun, når belysningen alligevel skal ændres, at Kommunale Ejendomme har mulighed for at gøre noget andet. Det er planlagte ændringer, Kommunale Ejendomme må bruge penge på. Det er vedligeholdsbudgettet - for at tage den rigtig beslutning på det tidspunkt. Vil man noget udover det, kræver det velvillighed rent politisk. En 360 graders screening kan give et hav af belyste problemer. Det kan politikerne ikke overskue. Viden forpligter, og derfor skal man starte med en delmængde. I begge kommuner giver det derved bedst mening at tage direkte kontakt til Kommunale Ejendomme.

Konsortiet skal altså ikke gå direkte til skolerne.